

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕЛУКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ « Об образовании », Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями УО администрации Баганского района, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

На начало учебного года в школе обучалось 16 учащихся, из них индивидуально на дому 1 ученик в 8 классе по программе 8 вида, и 1 ученик в 6 классе по программе 7 вида. В течение года движения учащихся не произошло. На конец года в школе обучались 16 учеников.

Возрастной состав учащихся.

Воз раст	7 лет		8 лет		9 лет		10 лет		11 лет		12 лет		13 лет		14 лет		15 лет		16 лет		17 лет	
	в с е г о ч е к	д е в о ч е к	в с е г о ч е к	д е в о ч е к	в с е г о ч е к	д е в о ч е к	в с е г о ч е к	д е в о ч е к	в с е г о ч е к	д е в о ч е к	в с е г о ч е к	д е в о ч е к	в с е г о ч е к	д е в о ч е к	в с е г о ч е к	д е в о ч е к	в с е г о ч е к	д е в о ч е к	в с е г о ч е к	д е в о ч е к	в с е г о ч е к	д е в о ч е к
1	2	2																				
2			0	0																		
3					1	0																
4							1	0														
1-4	0	2	0	0	1	0	1	0														
5									2	1												
6											3	2										
7													3	3								
8н/о																			1	0		
9																3	2					
5-9									2	1	3	2	3	3			3	2	1	0		
ИТО ГО	2	2	0	0	1	0	1	0	2	1	3	2	3	3	0	0	3	2	1	0		

**1.2 Летнее оздоровление детей.
(Лагерь с дневным пребыванием детей)**

1.

Учебный год	Всего	% к общему числу учащихся
2004-2005г	27	80
2005-2006г	26	72
2006-2007г	26	68
2007-2008г	38	115
2008-2009г	19	54
2009-2010	21	70
2010-2011	15	55
2011-2012	17	74
2012-2013	15	75
2013-2014	10	63

Учащиеся группы риска.

Год	На учете в РОВД		На внутришкольном учете	
	количество	% к общему числу уч-ся	количество	% к общему числу уч-ся
2005	1	2,7	4	10,8
2006	1	2,7	3	8
2007	2	5,2	3	7,8
2008	1	3	3	9
2009	1	2,9	1	2,9
2010	1	3,3	3	10
2011	1	3,7	3	11
2012	0	0	9	39
2013	0	0	0	0
2014	0	0	0	0

Детей, стоящих на учете в РОВД и на внутришкольном учете – нет.

1.4. Распределение уч-ся в кружках.

Название кружка	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
«Художественная самодеятельность»	7	44
«Открываю математику»	2	13
Спортивная секция	8	50
«Занимательный русский язык»	3	19
«Юный биолог»	9	56
«Разговор о правильном питании» УУД	3	19
«Проектная деятельность» УУД	3	19
«Спортивный» УУД	3	19
«Художественная самодеятельность» УУД	3	19

94 % охват уч-ся кружковой работой.

1.5. Питание учащихся.

В течение всего учебного года 16 учащихся (100%) получали полноценное питание, питались в школьной столовой - по льготному питанию – 12. На удешевление питания учащимися были выращены овощи и картофель на пришкольном участке .

2. ОБУЧЕНИЕ. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ.

2.1. Степень обученности уч-ся.

Учебный год	Число учащихся	% качества	На второй год, %	На осень, %
2004-05	43	27,8	1уч., 2,7%	-
2005-06	37	48,3	-	-
2006-07	38	50	-	-
2007-08	33		-	-
2008-09	35		3уч., 8,4%	-
2009-2010	31	33,3	1уч., 3,2%	
2010-2011	27	39,1	-	-
2011-2012	23	33,3	-	-
2012-2013	20	25	-	-
2013-2014	16	25	-	-

2.1. Результаты участия в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень	Результативность
2006-07	Конкурс «Поющее детство»	районный	Участие
	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Участие
	Конкурс рисунков «Мой край»	Районный	Участие
	Выставка творческих работ «Кенгуру»	Районный	Участие
		Всероссийский	1 место в регионе, районе-3 кл.
2007-08	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Участие
	Соревнования по легкой атлетике	Районный	2 место
2008-09	Соревнования по легкой атлетике	Районный	3 место
	шахматы	Районный	1 место среди девочек
	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Место в «золотой» сотне региона
	Выставка творческих работ	Районный	Участие
	Конкурс «Зеленая волна»	Районный	1,2,2 места
	«Кенгуру»	Всероссийский	Участие
2009-2010	шахматы	Районный	1 место среди мальчиков
	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Участие
	Выставка творческих работ	Районный	Участие
		Районный	
	«Кенгуру»	Всероссийский	Участие
	Конкурс «Золотое руно»		Участие
	Конкурс «ЧиП»		Участие
2010-2011	шахматы	Районный	Два 1-х места среди мальчиков, 3 место среди девочек
	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Участие
	конкурс творческих работ	Районный	1 и 2 места

	«Родному Багану посвящается»		
	конкурс творческих работ «Мы живем на планете счастья»	Районный	Два 3-х места
	соревнования по легкой атлетике	Районный	Два 2-х места
	Театральная весна	Районный	Участие
	«Кенгуру»	Всероссийский	Участие
	Конкурс «Золотое руно»		Участие
	Конкурс «ЧиП»		Участие
2011-2012	Конкурс «От терний к звездам!»	Районный	Два 3-х места
	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Участие
	«Кенгуру»	Всероссийский	Участие
	Конкурс «ЧиП»	Всероссийский	Участие
	Конкурс «Мир на ладони»	Региональный	Диплом за участие
	Конкурс «Сбережем лес от пожара»	Районный	1-1 место; 2- участие
	Проект «Культура безопасности»	Всероссийский	Диплом за участие
	Конкурс «Белая ладья»	Районный	1 – 1 место; 1 – 2 место; командное II место
2012-2013	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Участие
	«Кенгуру»	Всероссийский	Участие
	Конкурс «ЧиП»	Всероссийский	Участие
	Конкурс «Золотое руно»		Участие
	Конкурс «Белая ладья»	Районный	1 – 1 место; 1 – 2 место; 1-3 место; командное I место
	Проект «Я-лидер»	Районный	Диплом
	Краеведческие чтения «История села»	Районный	3 место
	Викторина «А.И.Покрышкин».	Областной	Участие
2013-2014	«Кенгуру»	Всероссийский	Участие
	«ЧиП»	Всероссийский	Участие
	«КиТ»	Всероссийский	Участие
	«Золотое Руно»	Всероссийский	Участие
	«Зеркало природы»	Областной	Участие
	«Безопасный Интернет»	Областной	Участие
	«Лыжные гонки»	Районный	Участие
	«Осенний кросс»	Районный	Участие
	«Белая Ладья»	Районный	2 место
	«Легкая атлетика»	Районный	Участие

	«Театральная весна»	Районный	Участие
	«Зеленая волна»	Районный	Участие
	«Турнир юных химиков»	Районный	Участие
	Олимпиада	Районный	Участие
	«И нравы, и язык, и старина свя	Районный	Участие
	«Журналина»	Районный	Участие
	«Настольный теннис»	Районный	Участие

2.3. Учебно-методическая работа.

В этом учебном году школа начала работу над общей темой: «Совершенствование качественного образования учащихся основной школы через развитие его личности».

При составлении плана научно-методической работы были учтены и использованы следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Концепция государственного стандарта общего образования, Устав ОУ, образовательная программа школы, локальные акты, методические письма и рекомендации МКУ «Управление образованием Баганского района» и информационно-методического образовательного отдела МКУ «Управление

образования Баганского района», внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Цель методической работы - обеспечить реализацию инновационных технологий в обучении и воспитании учащихся в школе как одного из условий повышения учебной мотивации учащихся.

Задачи:

1. введение новых образовательных стандартов;
2. внедрение в практику своей работы системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
4. создание условий для духовного и физического развития каждого ребёнка, его творческих способностей, интереса к учению, умения учиться и применять полученные знания на практике;
5. обеспечение высокого методического уровня проведения всех типов занятий;
6. выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
7. сосредоточение основных усилий на прочное усвоение знаний учащимися ОУ;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Методическая работа школы направлена на развитие профессиональной компетентности учителя, которая является важнейшим условием достижения современного качества образования.

Под современным качеством образования мы понимаем ориентацию образования не столько на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, сколько на развитие личности, формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, обучающихся и воспитанников, то есть современные ключевые компетенции.

Профессионально-компетентным, с нашей точки зрения, является такой труд учителя, в котором на достаточно высоком уровне осуществляется педагогическая деятельность, педагогическое общение, достигаются хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся, развивается творческая индивидуальность учителя. Поэтому главной целью методической работы является совершенствование квалификации педагога, содействие повышению его эрудиции и компетентности в области методики преподавания, саморазвитию и творческой самореализации для перспективного развития процессов обучения и воспитания.

Педагогическим коллективом были отобраны формы, позволяющие решать проблемы, стоящие перед школой:

Формы работы:

1. Тематические и проблемные педсоветы.
2. Заседания школьного методического объединения классных руководителей.
3. Работа учителей над темами самообразования и повышение квалификации.
4. Единые методические дни, открытые уроки с их анализом и самоанализом.
5. Смотр учебных кабинетов.
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Организация и проведение педагогических чтений.
8. Работа с молодыми специалистами.
9. Работа над единой методической темой.

В настоящее время в школе нет методического кабинета по причине нехватки необходимого помещения.

Методический уголок имеется, он предназначен для информирования педагогов по некоторым вопросам обучения и воспитания учащихся, а также для совершенствования педагогического мастерства (материалы о различных формах и методах ведения современного урока, его типах и т.д. в условиях сельской школы.), а также:

- 1) Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров,
- 2) Приобретение методической литературы, учебных программ,
- 3) Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов,
- 4) Организация выставок методической литературы, выставок – консультаций по запросам учителей, родителей.
- 5) Накопление и систематизация материалов по единой методической теме школы:
 - список литературы по методической теме;
 - банк открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
 - материалы учебно-методических семинаров;
 - методические бюллетени;
 - методические выставки.
- 6). Оформление портфолио учителей.

Статистика педагогических кадров.

<i>Число педагогов на начало года</i>	<i>Число педагогов на конец года</i>
9	9

Образование:

На начало учебного года	Высшее(%)	Неоконченное высшее(%)	Среднее специальное(%)	Без образования(%)
9	6(67%)	0(0%)	1(11%)	2(22%)
На конец учебного года	Высшее	Неоконченное высшее(%)	Среднее специальное(%)	Без образования(%)
9	6(67%)	0(0%)	1(11%)	2(22%)

Стаж работы:

на начало года

от 0 до 1 года – 1 человек(11%)
 от 2 до 5 лет – 0 человек (0%)
 от 5 до 15 лет – 2 человека (22%)
 от 15 до 20 лет – 3 человека (33%)
 от 20 и выше – 2 человека (22%)

на конец года

от 0 до 1 года – 0 человек(0%)
 от 2 до 5 лет – 0 человек (0%)
 от 5 до 15 лет – 2 человека (22%)
 от 15 до 20 лет – 3 человека (33%)
 от 20 и выше – 2 человека (22%)

Педагогический коллектив нашей школы, в основном, имеет стаж работы от 5 до 20 лет.

Возраст:

на начало года

до 20 лет – 1 человек (11%)
до 30 лет – 0 человек (0%)
до 40 лет – 3 человек (33%)
до 50 лет – 5 человек (56%)
до 60 лет – 0 человек (0%)

на конец года

до 20 лет – 0 человек (0%)
до 30 лет – 1 человек (11%)
до 40 лет – 3 человека (33%)
до 50 лет – 5 человек (56%)
до 60 лет – 0 человек (0%)

Рассматривая приведенные данные, делаем вывод – коллектив школы молодой.

Квалификационные категории:

на начало года

высшая – 0 человек (0%)
первая – 6 человек (67%)
вторая – 0 человек (0%)
без категории – 3 человека (33%)

на конец года

высшая – 0 человек (0%)
первая – 6 человек (67%)
вторая – 0 человек (0%)
без категории – 3 человека (33%)

В коллективе школы, в большинстве работают педагоги с первой квалификационной категорией, все они занимаются самообразованием, повышением уровня педагогического мастерства.

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей

В школьном методическом объединении в 2013-2014 учебном году сотрудничали классные руководители начального и основного звеньев, не все они имеют высшее педагогическое образование, (1 классный руководитель без образования и 1 незаконченное среднее специальное) 4 классных руководителя имеют 1 квалификационную категорию двое без категории. В начале года ими был принят план предстоящей деятельности, разработанный зав. МО О.Н.Ищуковой. Вопросы, предложенные для работы, актуальны для нашей школы, села, ведь решение задач МО были направлены на совершенствование поиска и применение новых форм, и методов организации воспитательной работы, по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового опыта, взаимопосещение классных часов и занятий.

Для их реализации мы вновь рассмотрели спектр функций классного руководителя, его роль в современном воспитании, особое внимание обращая на воспитание личностных ориентиров. Также на первом заседании был рассмотрен анализ работы МО за 2012-2013 учебный год, спланирована МО на новый учебный год, утвердили график проведения открытых внеклассных мероприятий в рамках недели классных руководителей, рассмотрели рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей.

Второе заседание было посвящено вопросу анализу диагностики уровня самоуправления в классах, о роли классного руководителя с активом класса (из опыта работы), общешкольный классный час. На третьем заседании были проведены *Практический семинар по теме «Взаимодействие семьи и школы», где были рассмотрены ряд вопросов следующей тематики:* посещение семей на дому, анкетирование «Дети и их родители», родительское собрание «Семейные проблемы»

Четвертое заседание было проведено в виде круглого стола *по теме «Воспитательная система класса» на нем также были рассмотрены вопросы следующей тематики:* воспитательная система класса (из опыта работы), воспитательная система класса (творческий отчет классных руководителей), результаты мониторинга деятельности классного руководителя по итогам 2 полугодия.

В 2013-2014 учебном году было запланировано 4 заседания МО классных руководителей

Запланированные мероприятия были проведены, формами их проведения были беседы, отчеты, лектории, заседания круглого стола, в конце учебного года все классные руководители предоставили анализы воспитательной работы и отчеты о своей проделанной работе за год.

На последнем заседании подводились итоги работы за 2013-2014 уч.г. и определялись задачи на предстоящий 2014-2015 уч. г.

Формы работы с педагогическим коллективом школы

За истекший учебный год в школе было проведено 8 педсоветов.

Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Были проведены педсоветы следующей тематики:

I.1) Утверждение учебно- годового плана на новый 2013-2014 уч.год. Анализ работы за 2012-2013 уч.год. 2) Рассмотрение учебного плана индивидуального обучения на дому(VIII) вида и плана интегрированного обучения в классе(VII)вид. 3) Утверждение рабочих программ, локальных актов. 4) О создании творческой группы по разработке ООП ООО. 5) О поощрении. 6) Разное

II. 1) Работа по ЕМТ «Совершенствование качественного образования учащихся основной школы через развитие его личности».(Выступление педагогов с докладами)

2)Результат исследования учащихся 5 класса по проблеме адаптации.

III.1) О мерах по обеспечению безопасности обучающихся (воспитанников) и работников школы в период зимних каникул, проведения мероприятий, посвященных новогодним и рождественским праздникам. 2) О подготовке к новомуднему празднику, организационные вопросы. 3) Разное

IV.) Итоговая аттестация учащихся 9 класса. 2)Разное

V. Окончание учебного года. 2) Организация летнего труда и отдыха учащихся. Утверждение плана работы на летний период

VI.1)О допуске к ГИА учащихся 9 класса 2) О переводе учащихся, 1 класса и учащихся окончивших учебный год на «4» и «5». 3) О поощрении учащихся. 4) О проведении праздника «Последнего звонка».

VII. 1) О переводе учащихся 3-7 классов.

VIII. 1) Окончание школы учащимися 9 класса

2) Рассмотрение проекта учебного плана, расстановка кадров на 2014-2015 учебный год.2)Разное

Также проводились совещания при директоре и завуче, всего было проведено 7 совещаний следующей тематики:

I. 1)О начале нового учебного года; 2) Об организации горячего питания в школьной столовой. 3) О результатах летней практики. 4)О проведении профилактических бесед и инструктажей с учащимися.

II. 1)О проверке школьной документации(классных журналов и дневников учащихся).

2)Охват учащихся кружковой работой. 3)Разное

III. 1)Адаптация учащихся 5 класса. 2)О мероприятиях по профилактики наркомании, токсикомании и т.д.3)Разное

IV. 1) Аттестация педагогических работников. 2) Организация горячего питания школьников.

3) Охват учащихся кружковой работой. 4)Подготовка к ГИА-2014.

V. 1)Об участие в процедуре ГИА-2014. 2)О ходе выполнения межведомственной комплексной операции «Семья». 3)Об участии в конкурсах. 4)Разное

VI. 1)Об организации летнего труда и отдыха учащихся, ГИА 9 класс. 2)О благоустройстве территории школы. 3)Дежурство во время праздников. 4)Разное.

VII. 1)О подготовке к ГИА-учащихся 9 класса. 2)Ознакомление с графиком проведения итоговых контрольных работ за 2013-2014 уч.год.

Считаем темы проведенных организационных и тематических педагогических советов и совещаний актуальными и востребованными, а информацию - важной, так как она всецело охватывает учебный и воспитательный процессы и позволяет грамотно строить дальнейшую работу с учащимися и педагогами. Решения, вынесенные на данных формах работы, выполнены.

Экспериментальная и исследовательская деятельность

Экспериментальная и исследовательская деятельность в школе осуществлялась через проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью выяснения уровня их воспитанности, отношения к учебе, мыслительной деятельности, памяти и т.д., а также с целью профилактики правонарушений и вредных привычек.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

В прошедшем учебном году школа решала следующие **воспитательные задачи**:

- использование разнообразных форм и методов работы с детьми для развития их интересов, потребностей и способностей;
- планирование, подготовка и проведение мероприятий в школе, привлечение учащихся к сохранению и преумножению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- дальнейшее развитие деятельности Детской организации «СМиД»;
- продолжение работы по развитию творческих способностей и потребностей к творчеству, стимулирование достижений и инициативы учащихся;
- укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение совместной работы с классными руководителями по организации внеклассной деятельности учащихся.

Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- гражданско-патриотическое воспитание как основополагающее в школе;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся;
- включение учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей **сформировать у них ключевых образовательные компетенции**, позволяющие подготовиться к будущей самостоятельной жизни.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого. Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат.

Построение целенаправленной работы по достижению планируемых результатов педагогический коллектив осуществляет через:

- систему классных часов «Воспитание толерантного отношения к себе и к окружающим», цикл классных часов гражданско-патриотической направленности;
- цикл классных часов по здоровьесберегающим технологиям;
- проведение традиционных праздников, конкурсов;
- использование элементов новых педагогических технологий;
- развитие творческих способностей через участие в районных, областных и региональных конкурсах;
- организацию работы ученического самоуправления.

Дополнительное образование

1. Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

В прошедшем учебном году школа решала следующие **воспитательные задачи**:

- использование разнообразных форм и методов работы с детьми для развития их интересов, потребностей и способностей;
- планирование, подготовка и проведение мероприятий в школе, привлечение учащихся к сохранению и преумножению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- дальнейшее развитие деятельности Детской организации «СМиД»;
- продолжение работы по развитию творческих способностей и потребностей к творчеству, стимулирование достижений и инициативы учащихся;
- укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение совместной работы с классными руководителями по организации внеклассной деятельности учащихся.

Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- гражданско-патриотическое воспитание как основополагающее в школе;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся;
- включение учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей **сформировать у них ключевых образовательные компетенции**, позволяющие подготовиться к будущей самостоятельной жизни.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат.

Построение целенаправленной работы по достижению планируемых результатов педагогический коллектив осуществляет через:

- систему классных часов «Воспитание толерантного отношения к себе и к окружающим», цикл классных часов гражданско-патриотической направленности;
- цикл классных часов по здоровьесберегающим технологиям;
- проведение традиционных праздников, конкурсов;
- использование элементов новых педагогических технологий;
- развитие творческих способностей через участие в районных, областных и региональных конкурсах;
- организацию работы ученического самоуправления.

2. Традиционные дела школы.

Праздники.

- праздник «День Знаний»;
- праздники «День Учителя», «День Матери»; «Новый год»; «Осенний бал»; «День Победы»;
- праздник «Вот и кончаются школьные годы» / последний школьный звонок / Линейки.
- «Утро школьное, здравствуй»;
- «Вот и кончаются школьные годы»

Спорт

- День Здоровья;

4. Работа органов управления детских организации в школе.

В 2013-2014 учебном году перед вожатой стояла следующая цель – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Задачи:

- * продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
- * приобщить школьников к изучению традиций своей страны, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков.
- * помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:

- * - составление планов работы, ее осуществление по направлениям;

2. работа над методическими материалами:

- * - составление сценариев, массовых дел.
- * - оформление массовых дел, оформление школы к праздникам памятным датам;
- * - участие в районных акциях;
- * - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- * - участие в районных конкурсах.

В МКОУ Большелуковская ООШ функционирует ДО «СМиД», состоящее из 9 человек, активно принимающих участие в жизни школы.

Среди всех членов распределены обязанности, за которые они отвечают в школе.

Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение. Созданы министерства, в которых есть министр, каждый по своей структуре контролирует работу классов. В школе созданы министерства:

Министерство культуры, Министерство охраны порядка, Министерство образования, Министерство физкультуры. Выполняется вся работа согласно Уставу Детского Ученического Самоуправления. В начале учебного года на заседании ученического совета школы был составлен план работы ученического самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний ученического самоуправления. В состав ученического самоуправления входят учащиеся 5-9 классов.

В течение всего года ребята участвовали в различных акциях:

1. «Мусору – нет!» - районная акция, по итогам которой ДО «СМиД» была награждена Грамотой
2. «Чистое село» - школьная акция, в рамках которой были проведены различные мероприятия по уборке и благоустройству села, изготовлены и установлены баки для сбора мусора.
3. « За здоровый образ жизни» - районная акция, в рамках которой проводились разнообразные тематические мероприятия;
4. « Спасибо, что живем» - районная акция;
5. «Сделай доброе вокруг» - школьная акция.

Под руководством вожатой ребята подготовили выступление на районных конкурсах «Театральная весна, «Зеленая волна».

В течение учебного года под руководством вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День пожилого человека; День Учителя; День матери; Декада инвалидов; Новогодний утренник и новогодний вечер для старшеклассников, Татьянин день; День святого Валентина; 8 Марта, 23 Февраля; День героев Отечества; День космонавтики; День Победы, и другие.)

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому в течение года были проведены различные тематические вечера, общешкольные классные часы, посвященные крупным событиям и датам (поезд «За духовное возрождение», « Мое свободное время», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «70-летие снятия блокады Ленинграда», 25-летие вывода войск из Афганистана», «Наш досуг, учимся отдыхать», « Где тепло, там и добро», «Всемирный день Земли» .)

Кроме этого в школе проводились беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, безопасности на дорогах, противопожарной безопасности, правонарушений в подростковой среде. Проводились предметные недели, спортивные мероприятия, конкурсы рисунков, поделок, фотографий.

Развивая уважение к труду, в школе проводились субботники по благоустройству территории школьного двора, уборке территории села.

Количество проведенных мероприятий по направлениям:

Общешкольные -26

Предметная внеурочная деятельность -14

Физкультурно-оздоровительные -10

Профилактика вредных привычек -15

Досуг -8

Внешкольные мероприятия -14

По окончании учебного года все участники ученического самоуправления, особо отличившиеся и наиболее активно принимающие участие в жизни школы, были награждены грамотами от школы.

Считаю, что работу, проведенную за учебный год можно считать удовлетворительной.

5. Работа музея .

Музея нет.

6. Внеурочная деятельность (название объединения, руководитель, количество учащихся занимающихся в кружке).

В системе дополнительного образования занималось 15 воспитанников, что составило 94% от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 100%

- в средней школе – 92%

Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали следующие школьные кружки и секции: «Художественная самодеятельность» (Кибекина Н.В.), «Открываю математику» (Ищукова О.Н.), «Занимательный русский язык» (Сергазинова Г.Н.), спортивную секцию (Кибекина А.Н.), «Юный биолог» (Рахимова С.С.), «Разговор о правильном питании» (Жукова М.И.), «Проектная деятельность» (Жукова М.И.), а также кружки для развития творческого начала учащихся: «Спортивный» (Кибекина А.Н.), «Художественная самодеятельность» (Кибекина Н.В.)

Мониторинг выбора занятий в свободное время нашими учащимися показал, что руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций ежедневно во второй половине дня. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие; расширился спектр внеурочной занятости детей младшего и среднего школьного возраста.

№ п/п	название объединения	руководитель	количество учащихся занимающихся в кружке
1	«Художественная самодеятельность»	Кибекина Н.В.	7
2	«Открываю математику»	Ищукова О.Н.	2
3	Спортивная секция	Кибекин А.Н.	8
4	«Занимательный русский язык»	Сергазинова Г.Н.	3
5	«Юный биолог»	Рахимова С.С.	9
6	«Разговор о правильном питании» УУД	Жукова М.И.	3
7	«Проектная деятельность» УУД	Жукова М.И.	3
8	«Спортивный» УУД	Кибекин А.Н.	3
9	«Художественная самодеятельность» УУД	Кибекина Н.В.	3

Сотрудничество с родителями

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта

ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

5. Хозяйственная деятельность.

Пополнилась материально- техническая база школы: возросло число учебников в библиотечном фонде школы.

Проведен текущий ремонт школьных помещений, котельной, столовой.

Директор школы:
23.05.2014г.

М.В.Батурина