

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
в МКОУ Большелуковская ООШ за 2018-2019 учебный год

Общая информация

МКОУ Большелуковская ООШ находится в селе Большие Луки, которое расположено, в 57- ми км от районного центра.

Юридический адрес: 632776, Новосибирская область, Баганский район, с. Большие Луки, ул. Широкая, 50.

Контактные данные: тел. 8(383)5345220; e-mail: boluki1@mail.ru

Информация об учредителе: Учредитель – администрация Баганского района.

Адрес администрации Баганского района:

М. Горького, 28, с. Баган Новосибирская область, 632770

тел. (38353)21-387, факс: (38353)21-750

E-mail: admbagan@ngs.ru

Адрес сайта: <http://bagan.nso.ru/Pages/default.asp>

ФИО руководителя: Батурина Марина Викторовна

Режим (график работы) - понедельник - суббота: 08.00 часов до 17.00 часов

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 0001862 А, № бланка 6556, с 03.02.2012 по бессрочно.

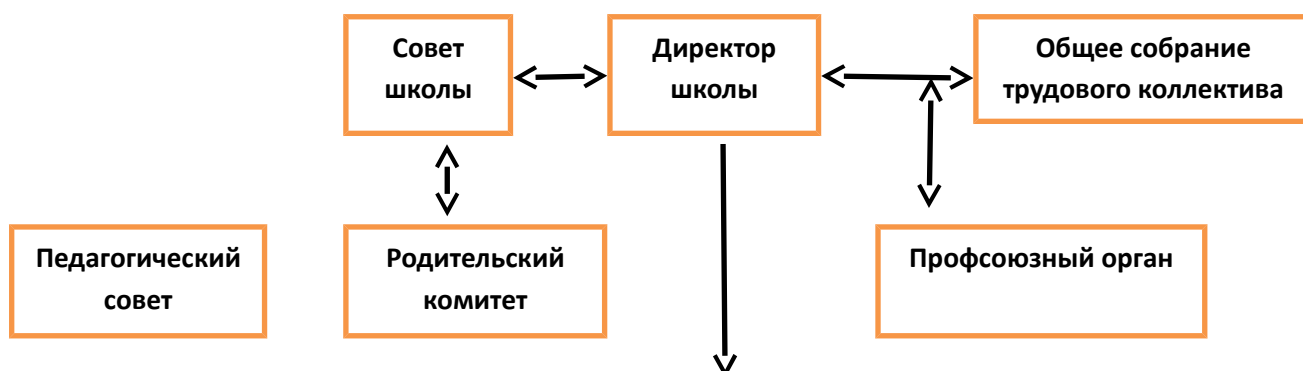
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 1528 серия 54 А 01, с 11.11.2015 по 04.02.2025 г.

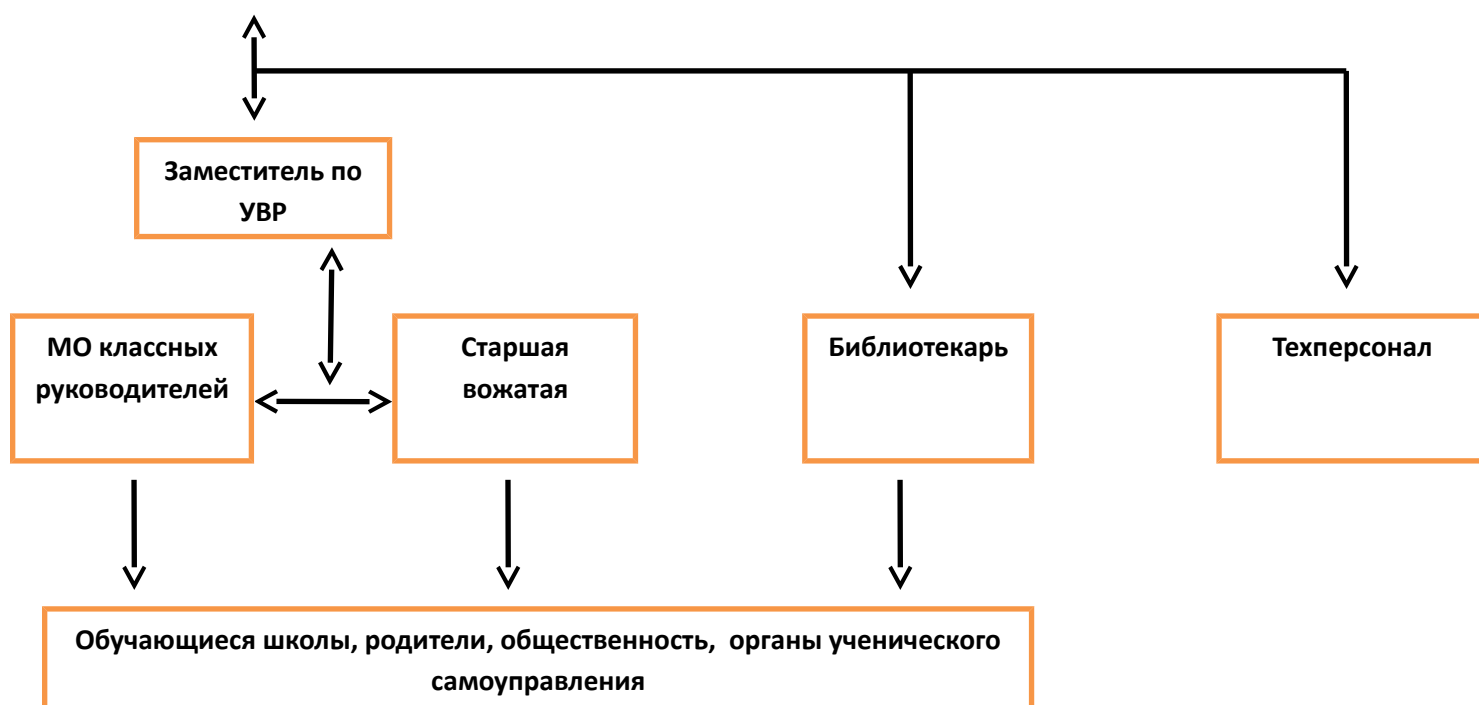
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организация находится на территории муниципального образования Палецкого сельсовета Баганского района Новосибирской области.

Особенности управления

Структура МКОУ Большелуковской ООШ Баганского района





Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 -ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации и осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем

«соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

Совет школы,

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Родительский комитет.

Совет школы

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся второй ступени, родителей. Члены Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 8-9 классов, сотрудников школы. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете школы.

Общее собрание трудового коллектива

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется

Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Родительский комитет школы

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете.

В школе работает методическое объединение классных руководителей.

Образовательная деятельность

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Уставом школы, Образовательной программой НОО ОУ, Образовательной программой ООО ОУ, Программой развития ОУ, локальными актами школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, Образовательными программами школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа работала в одну смену по следующему режиму.

Ежедневно - 8.50 зарядка, в осенне-весеннее время на свежем воздухе, что способствует укреплению здоровья.

Понедельник - четверг – кружки

Пятница - проведение вечеров, дискотек.

1 раз в четверть - День Здоровья.

С 17.00 работали кружки, внеклассные мероприятия.

Досуговые мероприятия, вечера, дискотеки с 18.00 -20.00 часов.

Школа работала по шестидневной неделе, кроме обучающихся 1 -го класса. Продолжительность уроков - 45 минут (2-9 кл), в 1 классе 1- четверть 35 минут, 2 четверть-40 минут, 3-4 четверть-45 минут. Каникулярные периоды на 2018-2019 учебный год: 01.11.2018 – 07.11.2018 (семь календарных дней);

30.12.2018 – 08.01.2019 (десять календарных дней);

25.03.2019 – 31.03.2019 (семь календарных дней);

дополнительные каникулы для первого класса: 11.02.2019 – 17.02.2019.

Продолжительность учебных недель: 25.05.2019 - 33 учебные недели (в 1 классе);

25.05.2019 - 34 учебные недели;

01.06.2019 – 35 учебных недель;

08.06.2019 - 36 учебных недель

(продолжительность определяется учебными планами ОО, годовым календарным графиком ОО).

Учебный план школы на 2018- 2019 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Новосибирской области (для федерального компонента ГОС - 9 класс), а также примерного учебного плана по ФГОС НОО, ООО (1-8 классы). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов.

В школе обучается 1 ребенок со статусом ОВЗ.

Распределение обучающихся по программам общего образования

ООП	Количество обучающихся		
	2016	2017	2018
Начальное общее	8	5	2

Основное общее	7	7	7
Всего	15	12	9

Среднее количество обучающихся в начальной школе и основной идёт к снижению. Это связано с оттоком жителей из села.

Профильных классов по уровням общего образования -нет

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

В прошедшем учебном году школа решала следующие **воспитательные задачи:**

- спользование разнообразных форм и методов работы с детьми для развития их интересов , потребностей и способностей;
- планирование, подготовка и проведение мероприятий в школе, привлечение учащихся к сохранению и преумножению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- дальнейшее развитие деятельности Детской организации «СМиД»;
- продолжение работы по развитию творческих способностей и потребностей к творчеству, стимулирование достижений и инициативы учащихся;
- укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение совместной работы с классными руководителями по организации внеклассной деятельности учащихся.

Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- гражданско-патриотическое воспитание как основополагающее в школе;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся;
- включение учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей **сформировать у них ключевых образовательные компетенции**, позволяющие подготовиться к будущей самостоятельной жизни.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат.

Построение целенаправленной работы по достижению планируемых результатов педагогический коллектив осуществляет через:

- систему классных часов «Воспитание толерантного отношения к себе и к окружающим», цикл классных часов гражданско-патриотической направленности;
- цикл классных часов по здоровьесберегающим технологиям;
- проведение традиционных праздников, конкурсов;
- использование элементов новых педагогических технологий;
- развитие творческих способностей через участие в районных, областных и региональных конкурсах;
- организацию работы ученического самоуправления.

1. Традиционные дела школы.

Праздники:

- праздник «День Знаний»;
 - праздники «День Учителя», «День Матери»; «Новый год»; «Осенний бал»; «День Победы»;
 - праздник «Вот и кончаются школьные годы» / последний школьный звонок
- Линейки:

- «Утро школьное, здравствуй»;
- «Вот и кончаются школьные годы»

В системе дополнительного образования занималось 12 воспитанников, что составило 100% от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 100%
- в средней школе – 100%

Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали следующие школьные кружки и секции: «Художественная самодеятельность» (Кибекина Н.В.), «Занимательный русский язык» (Сергазинова Г.Н.), «Шахматный» (Кибекина А.Н.), «Математическая шкатулка» (Сергазинова Г.Н.), «Разговор о правильном питании» (Агапченко И.Ю.), «Умелые руки» (Шеряева Т.В.), (а также кружки для развития творческого начала учащихся: «Шахматный» Кибекина А.Н.), «Художественная самодеятельность» (Кибекина Н.В.), «Акварелька» (Кибекина Д.С.)

Для работы кружков в основном использовалась материальная база школы: учебные кабинеты, компьютерные классы. Учителя использовали активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Занятость обучающихся в кружках способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности, беспризорности, вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Мониторинг выбора занятий в свободное время нашими учащимися показал, что руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций ежедневно во второй половине дня. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие; расширился спектр внеурочной занятости детей младшего и среднего школьного возраста.

Социальная деятельность

Закон Российской Федерации “Об образовании” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа классных руководителей, общественного инспектора по охране прав детства.

На протяжении всего года дети из малообеспеченных семей получали горячее питание.

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации; ведется совместная работа с ИДН школа принимает участие в операции «Подросток».

В нашей школе ведется активная профилактическая работа по соблюдению ПДД, а именно проводятся беседы, классные часы: «Знай и соблюдай правила техники безопасности», «Помни правила движения как таблицу умножения» и т.д.

Для детей из малообеспеченных семей был организован при школе лагерь дневного пребывания, в котором отдохнуло 8 человек. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор, они чувствуют, что им доверяют, им верят. Большое значение в воспитательной работе школы и классных руководителей, в частности, уделяется организации профилактической работы с учащимися. В этом году по данному направлению были проведены беседы и классные часы:

«Детки в пивной клетке», «Мы за здоровый образ жизни», «Наркотики – оружие самоистребления», «На острие иглы и т.д.

Психолого - педагогическую деятельность в образовательном учреждении осуществляют администрация школы и завуч по учебно-воспитательной работе.

Вместе с тем, в данном направлении можно выделить следующее **проблемное поле:**

- Учащиеся имеют недостаточный уровень правовых знаний, правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни;

- Не до конца отработана система согласованных действий всех заинтересованных органов и организаций;

- Нежелание учащихся, в том числе детей из социально-неблагополучных и малообеспеченных семей работать во время учебной практики.

Поэтому **пути решения** задачи снижения роста детской преступности, социальной защиты в следующем:

Организовать практику заключения договоров с РОВД;

- Совершенствование форм и методов работы педагогов по осуществлению результативной воспитательной работы с детьми группы риска;

- Работа по созданию условий позволяющих воспитывать у учащихся устойчиво - позитивное отношение к Человеку через использование классных часов цикла «Выбор», «Толерантного отношения к себе и окружающим»

- Классным руководителем продумать условия, позволяющие каждому подростку включиться в социально значимые виды деятельности (использование социальной пробы, практики, проектирования);

- Применение активных форм взаимодействия классного коллектива и личности, эффективнее использовать для показа личных достижений учащихся портфолио;

- Итоги диагностирования использовать при проведении родительских собраний, родительского лектория.

Анализируя общешкольные мероприятия гражданско – патриотической направленности, можно отметить хорошо подготовленные классными руководителями классные часы, ВОВ, всеми классными руководителями проведены классные часы ко Дню Конституции РФ.

Педагогическим коллективом образовательного учреждения хорошо организована профилактическая работа с детьми. Анализируя проведение общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они проведены в соответствии с общешкольным воспитательным планом на 2017 – 2018 учебный год. Нужно отметить добросовестную, ответственную работу всех классных руководителей. Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции), действующие как в общеобразовательном учреждении, так и в СДК.

В последнее время наметилась тенденция угасания благородных поступков, связанных с благотворительной помощью кому-либо. Хочется отметить всех классных руководителей, которые приняли участие в весенней «Недели добра».

Высока социальная активность образовательного учреждения. За последние три года наблюдается стабильная динамика количества учащихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Учащиеся принимают участие в международной игре «Русский Медвежонок», «Кенгуру», Международный проект videouroki участие в олимпиаде по русскому языку, Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». В течении учебного года учащиеся принимали активное участие в районных и областных мероприятиях разной направленности: 9 Сибирские поэтические чтения(Мухамедчин Алексей- 3 место), участие в «Журналине»

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение 2017 – 2018 учебного года зафиксировано меньше пропусков учащихся без уважительных причин, что является положительной динамикой по сравнению с прошлым учебным годом.

Классными руководителями систематически ведутся журналы по технике безопасности, как с учащимися, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные предметные кружки, выпуск школьной стенгазеты и совместная организация и участие в предметных неделях (географии, истории, биологии и химии, русского языка и литературы), а также «Неделя славянской письменности и культуры», тематических вечерах, в школьных и районных олимпиадах по предметам и других мероприятиях.

Широкое распространение в общеобразовательном учреждении получают разнообразные детские общественные объединения, способствующие включению детей и подростков в новые социальные отношения; их самореализации, проявлению и развитию гражданской и нравственной позиции, социализации личности. Прошли мероприятия, посвящённые «Дню пожилого человека», «Дню Матери». Сотрудничая с библиотекарем, классный руководитель расширяет круг чтения обучающихся, способствует формированию у них культуры чтения, отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы. Сельским (Школьным) библиотекарем хорошо организована книжная выставка посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне, и т.д. Но вместе с тем она проводила библиотечные уроки с учащимися 1 – 9 классов,

В своей работе классные руководители постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников. На эту тему в 2017-2018г. Прошло 35 классных часов и бесед. Систематически в конце четверти проходят Дни здоровья, в апреле учащиеся школы прошли углубленный медицинский осмотр. Но нужно отметить и то, что ещё не на должном уровне проходит утренняя зарядка. Не все учащиеся осознают важность физических упражнений в укреплении здоровья, поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо вести разъяснительную работу среди учащихся о необходимости сохранения и укрепления здоровья.

В данном направлении можно выделить следующее **проблемное поле**:

Из года в год снижается интерес к спортивным занятиям, которые заменяются на пассивное сидение за компьютером или просмотром телевизора;

Учителями-предметниками слабо осваиваются, а, значит, и применяются различные методики оздоровления и профилактики заболеваемости у детей.

Сотрудничество с родителями

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Пути решения проблем семейного воспитания заключаются в следующем:

- продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой;
- совершенствовать формы проведения родительского лектория; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения

родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;

- включение родителей в решение вопросов социальной защиты учащихся, снижение роста детской преступности и безнадзорности;
- используя результаты мониторинга, классному руководителю вместе с родительским комитетом определить задачи по формированию позитивного отношения подростка к семье;
- совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2018-2019 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свое село, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Качество предоставления образовательных услуг

В Основном Государственном Экзамене в мае-июне 2018 г. участвовали 2 выпускника 9-х классов (100%).

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ОГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
2	2	2	0	0	0

- В основной период при сдаче ОГЭ по русскому языку и математике 2 обучающихся 9-х классов преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.

- В 9-х классах в формате ОГЭ были выбраны экзамены выпускниками по 3 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора

экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

- На экзаменах по выбору 2 обучающихся преодолели минимальный порог по географии, биологии, обществознанию и успешно сдали экзамены.

- В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.

Русский язык(ОГЭ)

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет
Батурина Марина Викторовна	Первая	Русский язык

Результаты экзамена по пятибалльной шкале(ОГЭ)

Всего обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-14	15-24	25-33 (не менее 4 баллов за грамотность (критерии GK1– K4).	34-39 (не менее 6 баллов за грамотность (критерии GK1–K4).
	0	1	1(но отметка, «3»	0

Математика(ОГЭ)

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет
Беликова Ирина Юрьевна	Первая	Математика

Результаты экзамена по пятибалльной шкале(ОГЭ)

Всего обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-7	8-14	15-21	22-32
	0	2	0	0

География(ОГЭ)

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет
Кибекина Наталья Валентиновна	Первая	География

Результаты экзамена по пятибалльной шкале(ОГЭ)

Всего	Количество обучающихся, получивших
--------------	---

обучающихся, сдававших экзамен	оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-11	12-19	20-26	27-32
	0	1	1	1

Биология(ОГЭ)

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет
Шеряева Татьяна Васильевна	Без категории	Биология

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-12	13-25	26-36	37-46

	0	1		0
--	---	---	--	---

Обществознание(ОГЭ)

ФИО учителя	Квалификационн ая категория	Предмет
Кибекина Наталья Валентиновн а	Первая	Обществознан ие

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-14	15-24	25-33	34-39
	0	1	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 1-9 классах Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большелуковская основная общеобразовательная школа» в 2017-2018 учебном году обучалось 12 человек:

1-4 классы – 5 обучающихся;

5-9 классы – 7 обучающихся.

На «4» и «5» учебный год окончили 4 обучающихся, что составляет 31% от общего числа учащихся (на 13% ниже по сравнению с прошлым учебным годом),

1-4 классы – 2 хорошиста,

5-9 классы – 3 хорошиста,

Количество неуспевающих нет.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

<u>Успеваемость</u>	<u>2015 -2016</u>		<u>2016 -2017</u>		<u>2017 -2018</u>	
	<u>учебный год</u>		<u>учебный год</u>		<u>учебный год</u>	
	Общая	Качество	Общая	Качество	Общая	Качество
	100%	44%	100%	31%	100%	45%

Динамика успеваемости по уровням обучения

Начальная школа

<u>Успеваемость</u>	<u>2015 -2016</u>		<u>2016 -2017</u>		<u>2017 -2018</u>	
	<u>учебный год</u>		<u>учебный год</u>		<u>учебный год</u>	
	Общая	Качество	Общая	Качество	Общая	Качество
	100%	56%	100%	33%	100%	50%

Основная школа

<u>Успеваемость</u>	<u>2015 -2016</u>		<u>2016 -2017</u>		<u>2017 -2018</u>	
	<u>учебный год</u>		<u>учебный год</u>		<u>учебный год</u>	
	Общая	Качество	Общая	Качество	Общая	Качество
	100%	22%	100%	29%	100%	43%

В начальной школе в 2017-2018 учебном году обучалось 5 обучающихся в 4 классах-комплектах. Неуспевающих обучающихся в начальной школе нет. В целом динамика успеваемости обучающихся 1-4 классов положительная, что говорит о четко спланированной и результативной работе педагогов с каждой группой ребят.

В основной школе в 2017-2018 учебном году обучалось 7 обучающихся в 5 классах-комплектах. Трое обучающихся закончили год на 4 и 5. Неуспевающих в основном звене нет.

Одним из главных результатов работы школы является показатель качества знаний и степени обученности обучающихся.. В связи с этим в школе проводится мониторинг этих показателей по классам и предметам через отчеты учителей-предметников, через итоговые контрольные работы по отдельным предметам, через отслеживание успеваемости обучающихся.

Анализ учебной деятельности по результатам административных контрольных работ и работ, вынесенных на внешнюю экспертизу предметной обученности обучающихся.

Внутренним показателем качества образования является внутри школьный контроль. Работа учителя и школы в целом проявляются в результативности административных контрольных работ, а также работ, выносимых на внешнюю экспертизу предметной обученности обучающихся.

**Результаты административных контрольных работ
в 2017-2018 учебном году**

Класс	Предмет	СОУ (1 полугодие), %	КЗ (1 полугодие), %	СОУ (2 полугодие), %	КЗ (2 полугодие), %
2	Русский язык	100	100	БУ	БУ
	Математика	100	100	БУ	БУ
3	Русский язык	-	-	БУ	БУ
	Математика	100	0	БУ	БУ
4	Русский язык	50	50	ВПР-100	ВПР-50
	Математика	100	50	ВПР-100	ВПР-50
	Окружающий мир			ВПР-100	ВПР-50
5	Русский язык	100	0	ВПР-100	ВПР-100
	Математика	100	100	ВПР-100	ВПР-100
	Биология			ВПР-100	ВПР-0
	История			ВПР-100	ВПР-100
	Немецкий язык	100	100		
6	Русский язык	100	100	ВПР-100	ВПР-100
	Математика	100	100	ВПР-100	ВПР-100
	Биология			ВПР-100	ВПР-0
	История			ВПР-100	ВПР-100
7	Русский язык	100	100	БУ	БУ
	Математика	100	0	БУ	БУ
	География	100	100		
8	Русский язык	100	0	100	0
	Математика	100	100	100	100
9	Русский язык	100	0	100	0
	Физика	100	00		
	Математика	100	0	100	0

Из представленной таблицы видно, что качество знаний и степень обученности обучающихся при выполнении административных контрольных работ остаются на прежнем уровне. В связи с этим, в следующем учебном году педагогам предстоит серьезная работа по реальному улучшению КЗ И ОУ. Проблема состоит не только в том, чтобы вооружить учеников знаниями, но и в том, чтобы сформировать у них приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний

невозможно. Без такой целенаправленной работы решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика практически невозможно.

Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Обучающиеся активно участвуют в районных, областных, всероссийских и международных играх, олимпиадах, конкурсах.

Показатель	2018
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	100
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, %	17%(районный уровень)

Обучающиеся активно участвуют в районных, областных, всероссийских и международных играх, олимпиадах, конкурсах. Особенно активны обучающиеся начальной школы и 5-9 классов. Но призовых мест нет, а только участие.

Востребованность выпускников школы

Профориентационная работа, поступление выпускников. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями. На стенде в школе накоплен объемный материал по профессиональным учреждениям г. Новосибирска, и городов региона. С обучающимися 9 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство обучающихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в Службе Занятости.

На начало V трудовой четверти составлен график прохождения летней трудовой практики на пришкольном учебно-опытном участке - обучающихся 5-8 классов.

Трудоустройство выпускников:

1 человек-10 класс;

1 человек- ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного

хозяйства»

Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив нашей школы стабилен. Отношения между коллегами дружеские. В школе на конец года работало 9 педагогических работников.

Высшее образование имеют 67% педагогов,
среднее профессиональное образование имеют 33% педагогов,
2-педагога обучается заочно в НГПУ.

Распределение по **квалификационным категориям:**

Качественная характеристика	2018
Высшая квалификационная категория	0%
1-я квалификационная категория	67%
Соответствие занимаемой должности	0%
Без категории	33%

Доля педагогов со стажем:

До 5 лет-22%;

До 15 лет-11%;

25 лет-22%;

30 лет-11%;

35 лет-0%;

40-лет-0%;

45 лет-0%.

В школе 11% молодых педагогов. За молодым педагогом закреплён наставник. Молодой специалист получает помощь от наставника и завуча.

Определены формы работы с молодым педагогом:

- Наставничество
- Помощь от наставника и завуча
- Взаимопосещение и обсуждение уроков
- Просмотр вебинаров.
- Посещение районных семинаров для молодых педагогов.

В 2018г школа продолжила работу над методической темой **«Совершенствование качественного образования учащихся основной школы через развитие его личности».**

Педагоги давали открытые уроки, демонстрируя эффективность своих методов, приёмов и работы в условиях ФГОС на практике. Все уроки были даны на высоком и достаточном уровне. На каждом открытом уроке были использованы ресурсы ИКТ. Каждый урок был по-своему интересен и познавателен.

Важным направлением администрации школы - это постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам учителя проходят во время.

Участвовали в районных, всероссийских, областных и межрайонных педагогических семинарах, конференциях и конкурсах: Сергазинова Г.Н.,(Учитель года), Кибекина Н.В.(За нравственный подвиг учителя), Шеряева Т.В.

Методическое обеспечение

В школе нет методического кабинета по причине нехватки необходимого помещения.

Методический уголок имеется, он предназначен для информирования педагогов по некоторым вопросам обучения и воспитания учащихся, а также для совершенствования педагогического мастерства (материалы о различных формах и методах ведения современного урока, его типах и т.д. в условиях сельской школы.), а также:

- 1) Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров,
- 2) Приобретение методической литературы, учебных программ,
- 3) Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов,
- 4) Организация выставок методической литературы, выставок – консультаций по запросам учителей, родителей.
- 5) Накопление и систематизация материалов по единой методической теме школы:
 - список литературы по методической теме;
 - банк открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
 - материалы учебно-методических семинаров;
 - методические бюллетени;
 - методические выставки.
- 6). Оформление портфолио учителей

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1569 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 628 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
---	----------------	---------------------------

1	Учебная	628
2	Педагогическая	68
3	Художественная	615
4	Справочная	258

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учебные кабинеты частично оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В школе 8 учебных кабинетов, в том числе:

1 кабинет начальной школы, 1 кабинета ИЗО, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинета математики, кабинет информатики (компьютерный класс), кабинет немецкого языка, кабинет химии (лаборатория по химии), кабинет истории.

Так же в школе имеются:

- столовая и пищеблок.
- 2 этаж- библиотека,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(55,56)%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	11,50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся –	человек	0(0%)

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	(процент)	
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		5(62,50%)
– высшим педагогическим образованием		5(62,50%)
– средним профессиональным образованием		3(37,50%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(37,50%)
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5(62,50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (25%)
– больше 30 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (25%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(88,89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(88,89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37,30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.